

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail

FEDERICO PINO

Nazionalità
Data di nascita

Italiana
02/01/1990

Esperienze lavorative
2022

Docente presso Apro Formazione S.c. a r.l. per il corso abilitante da accompagnatore naturalistico della regione Piemonte

Docente presso UniAstiss Polo Universitario Rita-Levi Montalcini per il corso abilitante da accompagnatore naturalistico della regione Piemonte

Dal 2021 a oggi

Amministratore pubblico

Consigliere dell'Ente Parco Paleontologico Astigiano rappresentante delle associazioni ambientaliste astigiane e membro delegato dall'Ente presso la consulta provinciale pesca e ambienti acquatici della provincia di Asti

Dal 2019 ad oggi

Amministratore pubblico

Vicesindaco con delega ai servizi ambientali e ciclo rifiuti presso il comune di Ferrere (AT)

Dal 2018 ad oggi

Nome e
indirizzo del datore di
lavoro

Guida naturalistica

XChé impresa sociale, piazza Bernini 5, Torino.

Tipo di azienda o settore
Tipo impiego

Guida naturalistica presso l'Orto Botanico di Torino (periodo aprile-ottobre)

Dal 2017 ad oggi Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo impiego	Docente della scuola secondaria per gli insegnamenti di Matematica e Scienze. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituti secondari di primo grado Docente di matematica e scienze (classe A028) Docenza fino al 31 agosto, IC Castelnuovo Don Bosco. Dal 2018 referente progetti Salute e rete SHE per IC Castelnuovo Don Bosco
Dal 2017 al 2019 Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo impiego Principali mansioni e responsabilità	Collaboratore esterno Ambiente & Cultura, Regione Valle Rubiagno 23, Vezza d'Alba Associazione di promozione sociale Collaboratore esterno Guida naturalistica, operatore museale Collaboratore per le attività di educazione ambientale e docente di corsi legati alle scienze naturali presso l'associazione Ambiente & Cultura. Organizzatore e curatore della mostra HERPEIN "Anfibi e rettili di langhe e roero" http://ambientecultura.it/12375/herpein-anfibi-e-rettili-del-piemonte/
2019	Consulenza Consulenza presentazione domanda di sostegno per l'operazione 4.4.1 PSR 2014-2020 (elementi naturaliformi dell'agroecosistema) presso azienda agricola Robinson Sarah Anne di Santo Stefano Belbo (CN).
Da marzo 2015 a novembre 2016 Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo impiego Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione al progetto di rinaturalizzazione di risaia presso la tenuta Cascina Spinola (Livorno Ferraris, VC). Naturalista presso la sede di Ultima Frontiera, Periprava (Romania). Skua nature s.n.c, cascina picus, via valle 4, Castelletto Merli (Alessandria) Settore turistico Collaboratore esterno Naturalista. Mansioni svolte in prima persona: -supervisione degli scavi per la realizzazione della zona umida; -ripopolamento vegetale, preparazione e messa a dimora di specie vegetali (talee di salice e piante a radice nuda) nell'area di progetto in stretta collaborazione con Luca Cristaldi del parco fluviale del Po e dell'Orba; -allestimento capanni a scopo fotografico; -Accompagnatore naturalistico
Anni 2013-2015 Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo impiego Principali mansioni e responsabilità	Mansione di TUTOR PARI presso l'Università di Parma, in favore di studenti dell'ateneo con disabilità e disturbi specifici di apprendimento. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Università degli studi di Parma Collaboratore Assistenza allo studio, assistenza nei trasporti.
2013	Attività di monitoraggio dell'avifauna per AMBITER s.r.l, inserito nella procedura di Studio di impatto ambientale per l'impianto eolico in previsione di costruzione presso il Passo Santa donna nel comune di Borgo val di Taro (PR).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022
2021

Corso di formazione inerente la restoration-ecology (sett-nov)
Superamento esame di stato collegio nazionale degli agrotecnici e
agrotecnici laureati e iscrizione al collegio della provincia di Asti

Accompagnatore naturalistico della regione Piemonte n° iscrizione 366
Det. N°2590 del 19/10/2021

2012-2015

Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione

Esami conseguiti e valutazione

Laurea magistrale nel corso di Ecologia e Conservazione della Natura

Università degli studi di Parma

Interazione piante-ambiente:	30/30
Geobotanica:	30/30
Laboratorio di ecologia acquatica:	30/30
Analisi dati ecologici:	24/30
Valutazioni ambientali (VIA-VAS):	28/30
Elementi di informatica e GIS:	28/30
Modellistica ambientale:	30/30
Paleoclimatologia:	28/30
Etologia:	28/30
Geologia e territorio	28/30
Conservazione e gestione della fauna:	30/30
Genetica di popolazione:	25/30
Biologia di popolazione:	25/30
Zoologia dei vertebrati:	30/30

Tesi di laurea e valutazione finale

**Effetto della qualità del sedimento sul tasso di crescita di due idrofite di interesse
conservazionistico: *Hippuris vulgaris* L. e *Marsilea quadrifolia* L.**

Relatore e correlatore: Pierluigi Viaroli, Rossano Bolpagni.

Bolpagni R & F. Pino (2017) - *Sediment nutrient drivers of the growth dynamics of the
rare fern Marsilea quadrifolia* - Hydrobiologia 792:303–314

Pubblicazione:

Sintesi:

Nell'analizzare il declino globale delle macrofite, una scarsa attenzione è stata generalmente rivolta ai rapporti diretti tra rizofite e l'eutrofizzazione dei sedimenti. Tuttavia, il sedimento è un fondamentale driver nella dinamica delle macrofite. Per aggiungere nuovi dati sulle interazioni pianta-sedimento acquatico è stato eseguito un esperimento in microcosmo per acquisire conoscenza sulle dinamiche di crescita della rara felce acquatica *Marsilea quadrifolia* L. I germogli sani di *M. quadrifolia* sono cresciuti sotto una crescente disponibilità di nutrienti (N e P) e condizioni riducenti dei sedimenti per un tempo di incubazione totale di 42 giorni. La variazione in la biomassa e il numero di fronde e nodi sono stati monitorati regolarmente ad intervalli di 10-11 giorni. I risultati confermano il ruolo chiave del sedimento nella guida della crescita di *M. quadrifolia*, che risponde rapidamente all'aumento della disponibilità di nutrienti fino a un moderato eccesso. *M. quadrifolia* sembra essere in grado di tollerare concentrazioni nell'acqua interstiziale fino a ~ 450 e 4 µM di NH₄⁺ e PO₄³⁻, rispettivamente. I dati presenti corroborano la necessità di considerare nel breve termine l'analisi della dinamica degli adattamenti delle piante all'eutrofizzazione dei sedimenti oltre che la caratterizzazione chimico-fisica degli stessi valutandone la loro potenziale biorecettività.

Voto di laurea 110/110 e lode

Qualifica conseguita

Ecologo

Anno 2014

Abilitazione di Guida Ambientale Escursionista. Corso ed esame organizzato dall'associazione A.I.G.A.E (Associazione Italiana Guide Ambientali Escursionistiche) della provincia di Parma, presso la sede di Torrechiara (Parma) conferente l'idoneità professionale per esercitare tale professione.

2014	Rilevatore censimenti invernali degli uccelli acquatici (abilitazione conseguita presso la sede ISPRA; ex I.N.F.S, Istituto nazionale per la fauna selvatica, Ozzano dell'Emilia, Bologna).																																														
2009-2012 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Esami conseguiti e valutazione	Laurea in Scienze Naturali Università degli studi di Torino. Tirocinio formativo presso Ente Parco Paleontologico Astigiano, tutor referente dottoressa Alessandra Fassio. <table> <tr><td>Botanica generale:</td><td>27/30</td></tr> <tr><td>Botanica sistematica con laboratorio</td><td>30/30</td></tr> <tr><td>Ecologia vegetale con laboratorio</td><td>26/30</td></tr> <tr><td>Piante superiori tossiche:</td><td>Approvato</td></tr> <tr><td>Geografia con laboratorio:</td><td>30/30</td></tr> <tr><td>Istituzioni matematiche e statistica:</td><td>26/30</td></tr> <tr><td>Fisica con laboratorio :</td><td>30/30</td></tr> <tr><td>Chimica inorganica e laboratorio</td><td>21/30</td></tr> <tr><td>Chimica organica:</td><td>26/30</td></tr> <tr><td>Lingua Inglese:</td><td>Approvato</td></tr> <tr><td>Antropologia e genetica:</td><td>29/30</td></tr> <tr><td>Anatomia comparata:</td><td>20/30</td></tr> <tr><td>Zoologia generale</td><td>28/30</td></tr> <tr><td>Zoologia sistematica con laboratorio:</td><td>24/30</td></tr> <tr><td>Fisiologia generale:</td><td>23/30</td></tr> <tr><td>Ecologia con laboratorio</td><td>28/30</td></tr> <tr><td>Mineralogia con laboratorio:</td><td>20/30</td></tr> <tr><td>Petrografia con laboratorio:</td><td>26/30</td></tr> <tr><td>Geologia e laboratorio</td><td>26/30</td></tr> <tr><td>Conservazione della natura, georisorse e diritto:</td><td>26/30</td></tr> <tr><td>Paleontologia:</td><td>28/30</td></tr> <tr><td>Laboratorio di scavo paleontologico:</td><td>Approvato</td></tr> <tr><td>Paleobiologia:</td><td>30/30</td></tr> </table>	Botanica generale:	27/30	Botanica sistematica con laboratorio	30/30	Ecologia vegetale con laboratorio	26/30	Piante superiori tossiche:	Approvato	Geografia con laboratorio:	30/30	Istituzioni matematiche e statistica:	26/30	Fisica con laboratorio :	30/30	Chimica inorganica e laboratorio	21/30	Chimica organica:	26/30	Lingua Inglese:	Approvato	Antropologia e genetica:	29/30	Anatomia comparata:	20/30	Zoologia generale	28/30	Zoologia sistematica con laboratorio:	24/30	Fisiologia generale:	23/30	Ecologia con laboratorio	28/30	Mineralogia con laboratorio:	20/30	Petrografia con laboratorio:	26/30	Geologia e laboratorio	26/30	Conservazione della natura, georisorse e diritto:	26/30	Paleontologia:	28/30	Laboratorio di scavo paleontologico:	Approvato	Paleobiologia:	30/30
Botanica generale:	27/30																																														
Botanica sistematica con laboratorio	30/30																																														
Ecologia vegetale con laboratorio	26/30																																														
Piante superiori tossiche:	Approvato																																														
Geografia con laboratorio:	30/30																																														
Istituzioni matematiche e statistica:	26/30																																														
Fisica con laboratorio :	30/30																																														
Chimica inorganica e laboratorio	21/30																																														
Chimica organica:	26/30																																														
Lingua Inglese:	Approvato																																														
Antropologia e genetica:	29/30																																														
Anatomia comparata:	20/30																																														
Zoologia generale	28/30																																														
Zoologia sistematica con laboratorio:	24/30																																														
Fisiologia generale:	23/30																																														
Ecologia con laboratorio	28/30																																														
Mineralogia con laboratorio:	20/30																																														
Petrografia con laboratorio:	26/30																																														
Geologia e laboratorio	26/30																																														
Conservazione della natura, georisorse e diritto:	26/30																																														
Paleontologia:	28/30																																														
Laboratorio di scavo paleontologico:	Approvato																																														
Paleobiologia:	30/30																																														
Tesi di laurea e valutazione finale:	Studio dell'associazione a Molluschi del Pliocene inferiore di San Pietro (AT). Relatore, correlatore: Prof. Giulio Pavia, Prof. Giorgio Carnevale. Valutazione finale 104/110																																														

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA
ALTRE LINGUA

ITALIANA
Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono
Buono
Buono

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Predisposto a lavorare in gruppo favorendo la condivisione e il rispetto dei ruoli

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Cooperazione e gestione nell'organizzazione di varie attività, sia scolastiche che extrascolastiche. Coordino localmente i monitoraggi delle garzaie e il censimento degli uccelli acquatici svolti assieme ad un gruppo di amici e volontari e partecipo alle attività del GPSO (Gruppo Piemontese Studi Ornitologici)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo del pacchetto office, competenze di base del software R e GRASS

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Nessuna in particolare

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Accompagnatore naturalistico della regione Piemonte
N° tesserino: 366

Agrotecnico inserito nell'albo degli agrotecnici collegio di Asti timbro n°173

PATENTE O PATENTI

A1-B

Io sottoscritto, Pino Federico, consapevole che – ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiaro che le informazioni rispondono a verità.

Io sottoscritto Pino Federico in merito al trattamento dei dati personali esprimo il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.)

22-11-2022
Federico Pino